Wymagania edukacyjne z doradztwa zawodowego – klasa 7

Dokument opracowany zgodnie z podstawą programową doradztwa zawodowego dla klasy 7 szkoły podstawowej.

I. Wymagania ogólne dla ucznia (cele nauczania)

- Poznaje siebie – swoje zainteresowania, zdolności, wartości i predyspozycje.
- Rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka.
- Poznaje różne zawody i ścieżki edukacyjne prowadzące do ich wykonywania.
- Uczy się planowania swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej.
- Kształtuje postawę odpowiedzialności, samodzielności i współpracy.

II. Wymagania szczegółowe

Tematy : Moje mocne i słabe strony – kim jestem? Zainteresowania a wybór zawodu .

- Uczeń potrafi wskazać swoje zainteresowania i mocne strony; zna pojęcie „predyspozycje zawodowe”.
- Potrafi opisać swoje zdolności, cechy charakteru i ich znaczenie w wyborze zawodu; wypełnia proste testy samooceny.
- Analizuje swoje wyniki testów zainteresowań, potrafi uzasadnić, jakie zawody są zgodne z jego profilem osobowości.

Tematy : Świat zawodów – mapa branż. Zawody przyszłości i zmiany na rynku pracy.

- Uczeń wymienia kilka zawodów znanych z najbliższego otoczenia.
- Opisuje wybrane zawody, zna podstawowe obowiązki i warunki pracy.
- Analizuje wymagania różnych zawodów i potrafi dopasować je do własnych predyspozycji.
- Zna pojęcie „rynek pracy”.
- Potrafi wymienić cechy dobrego pracownika i przykłady zawodów przyszłości.

Temat: Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Kompetencje kluczowe.

- Uczeń rozumie znaczenie kompetencji kluczowych (np. komunikacja, współpraca, kreatywność) i potrafi podać przykłady ich zastosowania.
- Zna metody skutecznego uczenia się, potrafi je wymienić.

Temat : Ścieżki edukacyjne po szkole podstawowej.

- Uczeń wie, że po szkole podstawowej można kontynuować naukę w różnych typach szkół ponadpodstawowych.
- Potrafi scharakteryzować poszczególne typy szkół.
- Potrafi zaplanować możliwą ścieżkę edukacyjną prowadzącą do wybranego zawodu.

Temat : Jak podejmować decyzje?

- Uczeń rozumie, że decyzje edukacyjne wpływają na przyszłość zawodową.
- Potrafi wskazać czynniki wpływające na podejmowanie decyzji (np. zainteresowania, rynek pracy, opinie innych).
- Samodzielnie przygotowuje mini-plan działań na przyszłość (np. wybór szkoły średniej, cele osobiste).

III. Kryteria zaliczenia przedmiotu.

1. Aktywność na zajęciach.
2. Wykonywanie ćwiczeń i kart pracy.
3. Udział w dyskusjach i pracy zespołowej.
4. Przygotowanie prezentacji lub projektu o zawodzie/ścieżce kariery.
5. Refleksja nad własnym rozwojem edukacyjno-zawodowym.